**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Patologie społeczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-PAT-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13
* Ćwiczenia: 13

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru patologii społecznych oraz profilaktyki w kontekście szeroko rozumianej działalności pedagogicznej.
* Przygotowanie studenta do dostrzegania i analizy życia społecznego w obszarze różnorodnych problemów społecznych oraz sposobów przeciwdziałania im.
* Przygotowanie studenta do realizacji działań na płaszczyźnie
* przeciwdziałania patologiom społecznym.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Ogólna orientacja w zakresie współczesnych problemów społecznych.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 2 | | | |
| 01\_W | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii używanej w obszarze rozważań dotyczących patologii społecznych i profilaktyki. | Wykład/Ćwiczenia | SMPED\_W05 |
| 02\_W | Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych dotykających współczesne polskie społeczeństwo (orientuje się w etiologii, symptomatyce i profilaktyce tych zagadnień). Zna pojęcie dewiacji społecznych oraz podstawowe koncepcje dewiacji.  ***B.2.W4. Zna i rozumie problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.*** | Wykład/Ćwiczenia | SMPED\_W05 |
| 03\_W | Ma uporządkowaną wiedzę o sposobie analizowania zjawisk patologicznych.  Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, dostrzega i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.  ***B.2.U5. Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów.*** | Wykład/Ćwiczenia | SMPED\_U02  SMPED\_U03 |
| 01\_U | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w obszarze patologii społecznych i profilaktyki w kontekście pracy dydaktycznej i wychowawczej. Ma pogłębioną wiedzę na temat norm etycznych w działaniach profilaktycznych z zakresu patologii społecznych. | Wykład/Ćwiczenia | SMPED\_U03  SMPED\_W14 |
| 01\_K | Jest świadomy znaczenia patologii społecznych i resocjalizacji dla utrzymania i rozwoju  prawidłowych więzi społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do odpowiedzialnego projektowania działań zawodowych. | Wykład/Ćwiczenia | SMPED\_K03 |
| 02\_K | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, profesjonalnie projektuje i wykonuje działania. | Wykład/Ćwiczenia | SMPED\_U03  SMPED\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 2 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawowe pojęcia związane z patologiami społecznymi. Patologia społeczna, dewiacja pozytywna i negatywna. | Wykład/Ćwiczenia | 01\_W |
| Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznych. Główne nurty teoretyczne i koncepcje niedostosowania społecznego. Profilaktyka patologii społecznych. | Wykład/Ćwiczenia | 02\_W |
| Patologie współczesnej cywilizacji: przestępstwa z nienawiści  (m.in. terroryzm, agresja i przemoc, handel ludźmi, wykluczenie społeczne) i ich profilaktyka. | Wykład/Ćwiczenia | 02\_W, 03\_W |
| Zachowania autodestrukcyjne (m.in. samobójstwo, samookaleczenia, zaburzenia odżywiania, uzależnienia). | Wykład/Ćwiczenia | 02\_W, 03\_W |
| Patologie instytucji (mobbing, korupcja, biurokracja). | Wykład/Ćwiczenia | 02\_W, 03\_W |
| Profilaktyka patologii i zagrożeń społecznych. | Wykład/Ćwiczenia | 03\_W, 01\_U, 01\_K, 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Jędrzejko M. (red.), Patologie społeczne, Pułtusk 2006.
2. Kawula S. (red.), Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne, Toruń 2000.
3. Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Warszawa 2007.
4. Pierzchała K. Cekiera C., Człowiek a patologie społeczne, Toruń 2021.
5. Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne, Toruń 2008.
6. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa 2021.
7. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 2008.
8. Szczęsny W. W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003.
9. Śmiałek M., Patologie społeczne: wybrane zagadnienia, Legionwow 2020, <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=131108203&uid=131108177>
10. Urban B., Zachowanie dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych, Kraków 2005.
11. Urban B. (red.), Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowanie i profilaktyka, Kraków 2001.
12. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr | |
| wykład problemowy | wykład |
| wykład konwersatoryjny | wykład |
| prezentacja multimedialna | ćwiczenia |
| praca w grupach | ćwiczenia |
| analiza przypadku | ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 2 | | | | | | | |
| Wykład - egzamin pisemny w formie testu | 01\_W | 02\_W | 03\_W | U, 01 | 01\_K | 02\_K |  |
| Ćwiczenia – zespołowa prezentacja multimedialna | 01\_W | 02\_W | 03\_W | U, 01 | 01\_K | 02\_K |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 |  |
| Praca własna studenta\* | 1. Przygotowanie do egzaminu | 12 |  |
| 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 12 |  |
| SUMA GODZIN | | 60 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr drugi**

**Wykład:**

Egzamin obejmujący listę zagadnień zrealizowanych w ramach wykładu i oceniany według skali:

51-60% punktów – dostateczny

61-70% punktów – dostateczny plus

71-80% punktów – dobry

81-90% punktów – dobry plus

91-100% punktów – bardzo dobry

**Ćwiczenia:**

Student przygotowuje prezentację zespołową. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak